

事業所における自己評価結果(公表)

公表年度(令和4年4月)日		事業所名		児童発達支援事業所		ひろば	
項目	評価項目	評価		取組		理由や改善すべき点を挙げた場合の具体的な改善計画	
		満足	不満足	取組	理由	理由	改善計画
環境・施設整備	利用者が利用しやすいスペースと環境が適切である	○	○	障壁のない、明るく、清潔な環境を整え、利用者や子どもに合わせた環境を整えている。			
	職員が配置は適切である	○	○	指定業務より多くの職員を配置している。			
	生活空間は、本人にわかりやすく快適であること(温度・湿度)を確保している。	○	○	建物内は、室温が快適、湿度も適切で、清潔な環境を整えている。また、子どもが安心して過ごせるよう、温度・湿度を適切に調整している。			子どもが安心して過ごせるよう、温度・湿度を適切に調整している。
	生活空間は、本人にわかりやすく快適であること(照明)を確保している。	○	○	建物内は、明るく、清潔な環境を整えている。また、子どもが安心して過ごせるよう、照明を適切に調整している。			子どもが安心して過ごせるよう、照明を適切に調整している。
	生活空間は、本人にわかりやすく快適であること(音)を確保している。	○	○	建物内は、静かな環境を整えている。また、子どもが安心して過ごせるよう、音を適切に調整している。			子どもが安心して過ごせるよう、音を適切に調整している。
	生活空間は、本人にわかりやすく快適であること(匂い)を確保している。	○	○	建物内は、清潔な環境を整えている。また、子どもが安心して過ごせるよう、匂いを適切に調整している。			子どもが安心して過ごせるよう、匂いを適切に調整している。
	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加している。	○	○	業務改善と併せて、広く職員が参加している。			
	保護者等向け評価表により、保護者等に対し、事業所の評価を実施することになり、保護者等の意見や要望を把握している。	○	○	毎年、保護者等向け評価表を実施している。保護者等からの意見や要望を把握している。			保護者等向け評価表については、平成29年度から実施している。
	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として改善を行うことになり、事業所による改善の取り組みや評価の内容を、事業所のホームページ等で公開している。	○	○	平成30年4月からホームページで公開している。			
	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている。	○	○				第三者による外部評価についてはまだ予定がないが、実施を検討している。
個別支援	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
	子どもの発達に合わせた支援を実施している。	○	○	発達支援計画に基づき、子どもの発達に合わせた支援を実施している。			
集団活動	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
	子どもが楽しく活動に参加している。	○	○	子どもが楽しく活動に参加している。			
関係構築	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
	保護者等と良好な関係が築けている。	○	○	保護者等と良好な関係が築けている。			
地域連携	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
	地域と連携がとれている。	○	○	地域と連携がとれている。			
その他	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			
	事業所の運営が適切である。	○	○	事業所の運営が適切である。			

この事業所における自己評価結果(公表)は、事業所全体で行った自己評価です。